

理研会報

行研究部
印教理科務事局
成田市立成田小学校
成田市幸町948-1

特集「私の授業実践」

佐倉市立千代田小学校 織戸 優
私は、児童の関心・意欲を高めるために、実験や観察の方法が考えられない児童に対して簡単な実態調査を行うこと、評価に関しては、いろいろな場面で行うだけでなく、特に観察・実験とまとめを発表する場を大切にしている。そのような立場に立つて①学習問題をつかむ。②予想③話し合い④実験⑤まとめという一連の学習活動の中で個々の児童の支援を試みている。

また中学生では、大まかに教育課程を組むことによって、子どもが考えることによって、弹力的に変更していくようしている。

ここでは、三年生の「草花をそだてよう」と「草花のそだつようす」の実践について述べたい。

本单元は、総時数八時間として成長について興味を持たせることを基本とし、子どもたちが興味や構成されている。

本单元において、子どもたちにはあまり多いとは言えない。

まず種子を観察させ、どこから

どのように芽が出るのかといった

た。

や根があり、草花によってそれぞ

れ形が違うことを知っていく。

また、植物の体は、根、茎、葉

などからできいて、オシロイバ

ナ、ヒマワリなど個々の種類によ

て発芽の条件を知る。また、日々

の成長の様子から、成長とそのつ

くりを学習し、日常の水やりや肥

料などの栽培活動を通じて育ち方

には一定の順序があることを知る。

喜びを味わう活動になるようにし

た。

単元の初めにオシロイバナとヒ

マワリの種子を観察した。その時

の子どもの反応は次の通りである

児童のノートに記載されていた内

容は、(児童数三十三名)

①種について(色、形、大きさ)

十四名

②どこから芽や根が出るのか

六名

③どのように芽や根が出るのか

七名

④育ち方

三名

⑤栄養はどこからとっているか

七名

⑥草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

⑦草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

⑧草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

⑨草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

⑩草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

⑪草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

⑫草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

⑬草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

⑭草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

⑮草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

⑯草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

⑰草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

⑱草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

⑲草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

⑳草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

㉑草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

㉒草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

㉓草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

㉔草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

㉕草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

㉖草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

㉗草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

㉘草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

㉙草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

㉚草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

㉛草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

㉝草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

㉞草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

㉟草花をそだてるにはどうすればいいのか

三名

㉟草花をそだてるにはどうすればいいのか