

理研会報

行
印教研理科研究部
事務局
成田市立成田小学校
成田市幸町948-1

平成九年度

理科作品展 印教生口社佳木

九月二十五日から二十六日まで成田市立成田小学校を会場に印旛郡市理科作品展が開催されました。どの作品も力作ぞろいで作品総数は三百十一点でした。ご協力ありがとうございました。

本号では、審査にあたられた先生方からいただきました講評を掲載

いたしました。次年度の参考にしていただけたらと思います。

科学工夫作品の部
山王小 深山 民夫先生

九月二十五日から二十六日まで成田市立成田小学校を会場に印旛郡市理科作品展が開催されました。どの作品も力作ぞろいで作品総数は三百十一点でした。ご協力ありがとうございました。

本号では、審査にあたられた先生方からいただきました講評を掲載

いたしました。次年度の参考にしていただけたらと思います。

科学工夫作品の部
山王小 深山 民夫先生

九月二十五日から二十六日まで成田市立成田小学校を会場に印旛郡市理科作品展が開催されました。どの作品も力作ぞろいで作品総数は三百十一点でした。ご協力ありがとうございました。

以下に、印象に残った作品から二点紹介し、講評をとじたい。

から生まれたアイデア作品である。

2019年秋作品展審査結果

出品点数			
賞品名			
<人賞者名及び作品名>			
1	原 京平	にゅうよくいとぶロケット	西志津小
2	林 誠司	大蛇	笠引小
2	宮原 拓郎	さるのもくらおちる	佐倉小
2	伊藤 浩光	光って波れる水族館	小林小
2	森田 駿	ゴミ食いモンスター	内野小
3	萩原 透也	じしゃくを使ったはかり	平成小
3	福島 咲子	始が上手に織る紙城	大森小
4	川崎 陽介	新聞回収おじさん	内野小
4	小倉 宏之	脚のまなぶくん	笠引小
4	宮坂 龍介	電球花	栗山小
4	角田 陽介	森のめぐみ	大日小
5	白井 顕平	しゃべってミラー	桜台小
5	齋藤 芹信	道路工事	朝陽小
5	小林 琴子	バラバラ天気図	四和小
5	佐久間誠樹	かさ立て	堀内寺台小
6	白井 結花	空き缶整理	佐倉小
6	相原 伸史	ミニ四駆ゴマ	山王小
6	黒川 梢奈	あばれる磁石	川上小
6	小川 電司	バスがつれた！つれた！	中郷小
中1	宇佐美 健	お自動さん（水位調節器）	玉造中
1	池内 弘樹	計量キャップ	印西中
2	松木 真友美	大助かり 部費ヒ・卓球ボール取り	道山中
2	川尻 千尋	ハイテクしおり	木戸中
2	茂木 篤志	アルミ缶スチール缶分別装置	西の原中
2	伊藤 紗洋	はかりにはかり	本郷中

<論文の部>

論文の部			
1	小平 真子	かたつむりのけんきゅう	八街東小
1	橋本由里奈	あさがおのかんさつ	高尾小
2	古川 舞	ダンゴムシのかんさつ	八木原小
3	小坂 真志	だんご虫の研究2	四和小
3	山田 亜希子	オシリオバナの研究	白井第三小
4	牧野 哲久	ザリガニの実験観察	永治小
4	片山 実直	鮫島付地で見る野鳥たち	佐倉小
5	小川 夏代子	成田市近辺に住む野鳥たち	平成小
5	池畠 美穂	保溫の研究	柏原小
6	松山 哲	とうふが煮えるとなぜ浮くの？	本郷第二小
6	松田 雄美	ハゲトイウや赤じそ葉緑素調べ	草薙小
中1	大道 哲也	ベットボトルロケットの研究	佐倉中
2	佐藤明日美	サツマイモの研究	井野中
2	藤田 敏本	八街の赤い風のひみつ	八街北中
2	清田 達輝	廣域飲料によるカルシウムの減少の研究	栄中
2	沼野 邦男	肝臓作用の研究	木戸中
3	大角 浩	タンボボの根の再生	井野中

<標本の部>

標本の部			
小1	土屋あかり	たねあつまれ	根本名小
2	島村 卓南	かいそうおしばな	交通小
2	遠藤 恵利	おし花	みそら小
3	大野 明香	貝の標本	新富小
3	施見 猛子	海草の標本	根本小
4	新島あす香	外国から来た草々「帰化植物」	三里塚小
5	大野 雅史	化石の標本	新富小
5	中村 淳一	木下貝類の化石	永治小
5	押田 智子	葉草採集	船橋小
6	中村 幸祐	尼虫採集	王子台小
中2	永井 伸祐	コケの採集	船橋中
2	土屋 真希	散歩道の植物	八街中央中
3	安川 黒里	高や疊き地の雑草	井野中

標本、及び備考欄に「郡」とある作品につきましては県展に出品いたしませんでした。

いになっている。選ばれた作品ははっきりとした目的を持って最後まで追求している点がよかったです。

標本の部

印西中 松田 治久先生

作品全体から、昆虫や生物への興味の高まりを感じました。もしかしたらこの作品の作者は、今はあまり見られなくなつた「ちびっ子昆虫博士」なのかもしれません。

数年前までは、「昆蟲採集セツト」という商品が文具店や玩具店によく見られましたが、今年の夏はあまり見かけませんでした。昆蟲といえども、生き物の命を奪うことはっきりと出ており、考察が論理的に導かれていた。

中学年になると観察記録だけの物ではなく、テーマを決め、それにそつて幾つかの実験方法や観察を用いて連続的に表示していくものであります。天気の変わり方の学習の際も、連続的に表示できるなら思つたことを調べていて結果があいまいになつて、物はなく、テーマを決め、それにそつて幾つかの実験方法や観察を行つようになっています。ただ、その取り組みは漠然とした思いつきで行つてゐるものが多く、途中で目的を見失つていて結果があいまいになつて、物はなく、テーマを決め、それにそつて幾つかの実験方法や観察を行つようになっています。ただ、その取り組みは漠然とした思いつきで行つてゐるものであつた。

小中学校を通して、全般的にも虫標本がありました。カブトムシやセミはもちろん二ミリメートルほどのコガネムシのなかまたが丁寧に台紙に固定され、採集場所や名前も記録されていました。

小学校の作品の中に、立派な虫標本がありました。カブトムシやセミはもちろん二ミリメートルほどのコガネムシのなかまたが丁寧に台紙に固定され、採集場所や名前も記録されていました。

集地域も広がっています。欲を言えば、細かい部分を丁寧に広げ、葉の緑や花の色がきれいに出ている作品が望されます。貝化石標本も毎年出展され、採集名なども熱心に調べられています。欲を言えば、細かい部分を丁寧に広げ、葉の緑や花の色がきれいでいる作品が望されます。

数年前までは、「昆蟲採集セツト」という商品が文具店や玩具店によく見られましたが、今年の夏はあまり見かけませんでした。昆蟲といえども、生き物の命を奪うことはっきりと出ており、考察が論理的に導かれていた。

中学年になると観察記録だけの物はなく、テーマを決め、それにそつて幾つかの実験方法や観察を行つようになっています。ただ、その取り組みは漠然とした思いつきで行つてゐるものであつた。

小中学校を通して、全般的にも虫標本がありました。カブトムシやセミはもちろん二ミリメートルほどのコガネムシのなかまたが丁寧に台紙に固定され、採集場所や名前も記録されていました。

小学校の作品の中に、立派な虫標本がありました。カブトムシやセミはもちろん二ミリメートルほどのコガネムシのなかまたが丁寧に台紙に固定され、採集場所や名前も記録されていました。

集地域も広がっています。欲を言えば、細かい部分を丁寧に広げ、葉の緑や花の色がきれいでいる作品が望されます。貝化石標本も毎年出展され、採集名なども熱心に調べられています。欲を言えば、細かい部分を丁寧に広げ、葉の緑や花の色がきれいでいる作品が望されます。