

理研会報

発行
印教研理科研究部
事務局
成田市立成田小学校
成田市幸町948-1

平成五年度 長期研究生 研究九報出

チャック付ポリ袋によるメダカの受精卵の管理法

平成小 岩崎 正彦

I はじめに

第5学年の「生物とその環境」では、「魚などの動物を育て、発生や成長を調べることを通して、生命的連続性の見方や考え方を養い、生命を尊重する態度を育てる」とねらいとしている。そして、教材としては、一般的にメダカが使われている。ここでいう「生命的連続性」とは、生物が環境と相互不可分の関係をもつ中で、生命を維持し、それが世代から世代へと連続して伝えられていくことである。

この「生命的連続性」の見方や考え方を育てるためには、児童の手でメダカを飼育観察させ、環境とのかかわりや生命が連続していく事実をつかまることが重要である。また、つかんだ事実をもとに他の場合にも当てはまるか吟味させて考えさせるような指導の工夫も必要である。そこで、これらを視点として、繁殖を目的とした

メダカの飼育法のマニュアル化、単元構成の改善、および教材開発をおこなった。

II 研究の内容

・「生命的連続性の見方や考え方」を育てるための指導計画を作成した。

・メダカを長期間観察する中で、いろいろな生命現象に直接ふれるための教材化を行った。

・発展教材としてタイリクバラタナゴを使い、雌雄のかかわりの確認や生物の多様性にふれさせるための教材化を行った。

III チャック付ポリ袋による受精卵管理法

教科書では、穴を開けたフィルムケースに水草ごと切り取った受精卵を入れ、水槽に浮かべておく方法が紹介されている。しかし、この方法は、観察のたびに卵をシヤーレなどに移しかえなければならぬこととなる。また、水かえと植物は光合成の際に二酸化炭素だ

らない。手間がかかり、カビの発生で卵が死滅してしまうなど管理上の問題も多かった。そこで、これらの問題を整理、検討し、個に対応でき、操作が簡単で、しかも確実に孵化するチャック付ポリ袋による受精卵の管理法を開発した。

チャック付ポリ袋は、上部に密閉用のチャックがついた透明な袋である。雑貨店などで小物整理用に市販され、簡単に手に入れることができます。

メダカの受精卵は、密閉された容器の中で、水分さえあれば発生を進める。途中で水換えをする必要もない。しかし、孵化後の稚魚には、水の量が大きく影響するので、さらに検討した結果、水10mlに対しても受精卵を5個入れ密閉すれば、最も管理しやすいことがわかった。

具体的には、まず、児童にとって扱いやすい縦70mm、横50mmのチャック付ポリ袋に水道水を10ml入れる。この中にゴミや付着毛を取り除いた受精卵を5個入れる。この状態のまま約10日間で孵化する。実験の結果、孵化率は54.3%だった。

蒸散速度「 $m^2/cm \cdot h$ 」は一時間に葉の単位面積（1cm²）から出される水分量（ m ）で表されます。

図は、測定装置です。手順は、十分間隔で水位を読み、照度・気温・湿度等の測定条件を測定します。一時間程度（長い方がよい）測定を行い、減った水の量を求めます。実験終了後枝の葉を全て取り、全ての葉の面積を求めます。（この作業が大変でした。また、装置は数日間は使用できます。）

No.	樹種	蒸散量 / 葉の面積 / 測定期間 ($\mu L/cm^2/h$)	蒸散量
1	ゲン	800/159.3/1.3	3.86
2	イジュー	250/148.0/1.3	1.30
3	ツバキ	400/101.8/0.7	5.87
4	バキ	1200/101.8/1.0	11.8
5		2000/101.8/1.7	11.8

けでなく、窒素酸化物や硫黄酸化物といった大気汚染物質も吸収しています。樹木の大気吸収能力は葉からの水分の蒸散速度に関係します。です

から、根からの水分吸収速度を調べることで樹木の大気浄化能効度が調べられるわけです。

蒸散速度「 $m^2/cm \cdot h$ 」は一時間に葉の単位面積（1cm²）から出される水分量（ m ）で表されます。

図は、測定装置です。手順は、十分間隔で水位を読み、照度・気温・湿度等の測定条件を測定します。一時間程度（長い方がよい）測定を行い、減った水の量を求めます。実験終了後枝の葉を全て取り、全ての葉の面積を求めます。（この作業が大変でした。また、装置は数日間は使用できます。）

No.	樹種	蒸散量 / 葉の面積 / 測定期間 ($\mu L/cm^2/h$)	蒸散量
1	ゲン	800/159.3/1.3	3.86
2	イジュー	250/148.0/1.3	1.30
3	ツバキ	400/101.8/0.7	5.87
4	バキ	1200/101.8/1.0	11.8
5		2000/101.8/1.7	11.8

けでなく、窒素酸化物や硫黄酸化物といった大気汚染物質も吸収しています。樹木の大気吸収能力は葉からの水分の蒸散速度に関係します。です

から、根からの水分吸収速度を調べることで樹木の大気浄化能効度が調べられるわけです。

蒸散速度「 $m^2/cm \cdot h$ 」は一時間に葉の単位面積（1cm²）から出される水分量（ m ）で表されます。

図は、測定装置です。手順は、十分間隔で水位を読み、照度・気温・湿度等の測定条件を測定します。一時間程度（長い方がよい）測定を行い、減った水の量を求めます。実験終了後枝の葉を全て取り、全ての葉の面積を求めます。（この作業が大変でした。また、装置は数日間は使用できます。）

No.	樹種	蒸散量 / 葉の面積 / 測定期間 ($\mu L/cm^2/h$)	蒸散量
1	ゲン	800/159.3/1.3	3.86
2	イジュー	250/148.0/1.3	1.30
3	ツバキ	400/101.8/0.7	5.87
4	バキ	1200/101.8/1.0	11.8
5		2000/101.8/1.7	11.8

私の教育実践

佐倉中 中村 一正



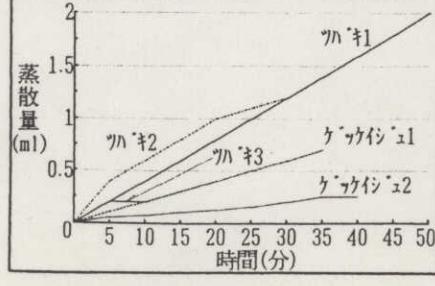
施工に規制しむ啓発

事業に参加して

佐倉中 中村 一正

開

いたします。



測定の結果を表に示します。また、グラフはサンプル樹木ごとの時間変化と蒸散量の関係を表しています。（葉の面積はサンプルで漏れなども多く、生徒も葉の面積を出すのに苦労していましたが、なかなかのデータが得られました。）

この「樹木の大気浄化能効度チェック」は県の「空に親しむ啓発

（環境部大気保全課大気監視係）

けでなく、窒素酸化物や硫黄酸化物といった大気汚染物質も吸収しています。樹木の大気吸収能力は葉からの水分の蒸散速度に関係します。です

から、根からの水分吸収速度を調べることで樹木の大気浄化能効度が調べられるわけです。

蒸散速度「 $m^2/cm \cdot h$ 」は一時間に葉の単位面積（1cm²）から出される水分量（ m ）で表されます。

図は、測定装置です。手順は、

十分間隔で水位を読み、照度・気温・湿度等の測定条件を測定しま

す。一時間程度（長い方がよい）

測定を行い、減った水の量を求めます。実験終了後枝の葉を全て取

り、全ての葉の面積を求めます。（この作業が大変でした。また、

装置は数日間は使用できます。）

測定の結果を表に示します。また、

グラフはサンプル樹木ごとの

時間変化と蒸散量の関係を表して

います。（葉の面積はサンプルで

漏れなども多く、生徒も葉の面積

を出すのに苦労していましたが、

なかなかのデータが得られました。

この「樹木の大気浄化能効度

チェック」は県の「空に親しむ啓発

（環境部大気保全課大気監視係）

（環境部大気保全課大気