理研会報

発行
印教研　理科研究部
事務局
成田市立成田小学校
成田市幸町948の1

第39次 教育研究集会に向けて

各部会の研究テーマ

◎小学校・低学年分科会

第1部会
・意欲的に学ぶ子どもの育成
―科学的な見方、考え方を育てるために―

第2部会
・楽しさを抱かせる理科指導のあり方はいかにあるべきか
―天文観察ガイドブックを利用して―

第3部会
・人体の成長やはたらきについて認識を深める指導方法はどうあるべきか

第4部会
・一斉授業において個々を生かす理科指導はどうあればよいか

第5部会
・自ら考え、問題解決できる理科学習はどうあるべきか

◎小学校・高学年分科会

第1部会
・意欲的に学ぶ子どもの育成
―科学的な見方、考え方を育てるために―

第2部会
・楽しさをいだかせる理科指導のあり方はいかにあるべきか
―天文観察ガイドブックを利用して―

第3部会
・生徒の興味、関心を高める授業はいかにあるべきか

第4部会
・子どもが楽しみながら、見通しを持って学習に取り組むにはどうしたらよいか

第5部会
・考える態度を育てるにはどうしたらよいか

◎中学校分科会

第1部会
・自ら学ぶ児童・生徒を育成するにはどうしたらよいか

第2部会
・自然を観る目を広げる理科学習のあり方

第3部会
・生徒の興味、関心を高める授業はいかにあるべきか

第4部会
・子どもが楽しみながら、見通しを持って学習に取り組むにはどうしたらよいか

第5部会
・考える態度を育てるにはどうしたらよいか

各部会の取り組み

第一部会

小学校は「楽しさをいだかせる理科学習のあり方」を研究主題としている。「楽しさ」とは、興味関心を高め、学習に取り組まずにはいられない状態をいう。

低学年部会では、地域の自然を児童用ガイドブックにまとめ、理科学習に生かすべく、授業実践をしながら検討している。

高学年部会では、天文教材について研究している。教具の開発と共に天体観察ガイドブックを作成し、授業実践をしながら検討している。

中学校部会では、「自然を観る目を広げる理科学習のあり方」を研究主題に、主として化学学習から取り組むことになった。「自然を観る目を広げる」とは、教室で学んだ事柄を通して、ありのままの自然を統一的に見る視点を一つでも多く持つということである。これは、宇宙船地球号自然感を培うことも意図し、確かな生き方をも指向するものである。

現在、扱うべき内容と組みたて効果的な実験、指導過程等、検討中である。教研集会では、これらをまとめた思案を提出できればと考えている。

第二部会

☆小学校・低学年部会

「児童に感動をもたらす理科指導の工夫」をテーマに、三年目を迎えた。本年度も授業実践を主体とした取り組みになるが、特に留意したい点は、楽しい経験を興味付けとしながら、目標に迫れる授業の構成・場づくりである。

また、生活科の実施という切実な問題も差し迫ってきているのでその主旨も考慮した計画を立案しその実践も試みたいと考えている

☆小学校・高学年部会

昨年度までの三年間、B領域の「ほのおを調べる」の単元を通して、教具の工夫を重点に研究してきた。本年度から新たに「授業を通して生命尊重の態度を育てるにはどのようにしたらよいか」を主題に掲げた。主題が大きすぎるにのではないかとのご指導もいただいているので、理科学習という立場から、内容を検討した上で、研究を進めたいと考えている。

☆中学校部会

本年度から「生徒の興味関心を高める授業はいかにあるべきか」という新しいテーマに着手した。魅力ある授業づくりによって、生徒を授業のなかに引き込もうというのがねらいである。

内容は、一分野・二分野にこだわらず、直接体験の導入や教材の研究をし、それらをどう生かしていくかという、授業の組み立て方に視点をおいた研究を進めたい。

第五部会

本部会の「考える態度」の育成を目指す研究も、早いもので三年目を迎えました。本年度は研究の総まとめの年であり、各分散会ともこれまでの研究を土台に、次のような研究に取り組んでいます。

小学校低学年分散会では、昨年度まで研究した自然との触れ合い活動計画の実践、評価を行いますまた、季節だより、種の銀行、見つけたよカードの継続実践を行い興味関心を高めるだけでなく、積極的に自然に働きかけていく児童の育成を目指しています。

高学年分散会では、授業研究を中核にすえ、自ら問題を持ち意欲的に問題解決していこうとする児童の育成を目指しています。児童の性格、経験差に即してどう指導すればよいか、児童の意欲の持続高揚をどう図るか等を研究し、指導の改善を行います。

中学校分散会では、生徒の発想を高め生かす場の研究を重点的に研究していきます。特に本年度は生物分野の授業研究を行い、生徒が意欲的、主体的に問題解決していく態度の育成を目指しています

このように、興味・関心・意欲を高め、主体的に学習に取り組む態度面の育成に取り組んでいます

第一部会・第四部会の取り組みについては、原稿未着のため、掲載できませんでした。