

く間に方先生の者雷助



行
研究部
局
学校の
成田市立莘町948
成田市

の教師用ガイドブックは、本地域
に密着しており、実に労作である
。更に本年度は、これを利用した
授業展開を試み、その有効性を実
証していくので研究に厚みを加え
ている。生物教材の指導を不得手
とする教師にも明るい材料を提供
している。このほか、三部会の『
理科研究集会』にかかる教具の開発、さ
らには、一・四・五部会の一人ひ
とりを生かす授業づくりにアプロ
ーチしている研究にもきらりと輝
くものが数多くあつた。

第三十七次教育研究集会

理科研究部集会 1.3.0

盛會に終わる 1.1.0

小学校高学年

井野中学校 山本 岐

研究主題は、何れも日常の授業実践に根ざした設定であり、極めて高い課題性を持つ。また、部会を単位とする研究システムも一段と

共同化され、その成果は研究の発表内容で特に注目された一つには、二部会の『地域の自然』をとり、いれ楽しさを抱かせる理科学習

中学校

富里南中学校 折目 康雄

小・高学年分科会に参加して
白井小 高橋 賢治

第三部会の提案を除いだけに、各部会とも研究時実践のこの傾向を将来とも大切にしていきたいものである。

会員全員が具体物から受ける示唆は大きいし、共通経験として話し合いの拡大につながるものである。

第三部会の研究では、いずれの部会も二年目の研究であった。三つたが、いずれも重要な実験が初年度ということで、午後を通して、質疑意見が途切れ

て、内容的には引き続き、話し合いが充実しているとも考えられる。

『発表は研究のうち』と言われ

ることなく続き、話し合いが充実

ることなく続き、話し合いが充実

ることなく続き、話し合いが充実

ることなく続き、話し合いが充実

第三部会の提案を除いたけに、各部会とも研究時実践のこの傾向を将来とも大切にしていきたいものである。

会員全員が具体物から受ける示唆は大きいし、共通経験として話し合いの拡大につながるものである。

第三部会の研究では、いずれの部会も二年目の研究であった。三つたが、いずれも重要な実験が初年度ということで、午後を通して、質疑意見が途切れ

て、内容的には引き

て、内容的には引き

て、内容的には引き

て、内容的には引き

て、内容的には引き

て、内容的には引き

て、内容的には引き

初めて理科分科会に参加させて
小・低学年分科会に参加して
佐倉小 後藤 謙

中学校分科会に参加して
千代田中 齋藤 博子

第三十七次印旛地区教育研究集
富里中 阿波崎 守

そうと努力されている点もうかが
うことができました。今回の教研
で学ばせて頂いたことをこれから
の実践の中で少しでも生かしてい
けたらと今思っています。

一部会の『前葉体の観察』は從
来の寒天培地にかわるジフィーセ
ブンを使用したり、ヘゴ材を利用
した方法で、簡単な方法なので、
現場ですぐ利用したいと思いま
た。

研究集会と聞くと、難しい話題
については、生徒のとつて理解し
た熱意のある研究員の先生方が遅
くまで研究討議された成果が今回
のようない内容の充実した発表につ
ながっているものと思います。樂
しきを抱かせる學習、個々を生か
す指導等、それぞれ熱のこもった
発表を聞かせて頂き、有意義な一
日を過ごすことが出来ました。さ
つそく授業実践に生かしていきた
いと思います。

に『なるほど』と感心するだけで
なく、疑問や批判の目を持ちたい
と思った。そのため、その土台と
なる知識や見聞を広めたいと考え
ている。次回は、本当の意味での
研究集会として参加できるよう
にしたいと思う。

資料については、厳密・明解にし、
発表の主旨を明確にする必要性を
強く感じました。

全体を通して、先生方の意見交
換が活発である点がとてもよかつ
たと思います。しかし、講師の先
生の講評にもありました。過去
の研究物をひもとく必要性も感じ
ました。また、研究である以上、
自分の学校でも実践したいと思
い。クカードの利用は、今後工夫して
振り返り、恥ずかしくも感じた。
また、話し合いが活発に行なわれ
ていたことも予想外のことであつ
た。ひとりよがりの研究にならな
いためにもこのようない発表の場は
必要であると思う。私も、ただ單
純に『なるほど』と感心するだけで
なく、疑問や批判の目を持ちたい
と思った。そのため、その土台と
なる知識や見聞を広めたいと考え
ている。次回は、本当の意味での
研究集会として参加できるよう
にしたいと思う。

資料については、厳密・明解にし、
発表の主旨を明確にする必要性を
強く感じました。

とは言いつつ、大変勉強になり
ました。自分も気持ちを新たに頑
張りたいと思います。

今年で四回目を迎えた理科部会への参加ですが、いつも、どの部会の発表を聞いても感じることは長年にわたる研究の積み重ねがあ
るということです。今回も自作の教材・教具の工夫や植物ガイドブックを使つた実践など、いずれも大いに参考になるものばかりでした。また、毎時間ごとの授業記録会に参加させて頂き、大変勉強になりました。日頃の実践に基づく報告に感心させられたり、よしこ

なりました。日頃の実践に基づく報告に感心させられたり、よしこの理研会報にて報告いたします。

なが、県教研の報告は二月づけ
の理研会報にて報告いたします。