

行  
印教研理科研究部  
事務局  
成田市幸町948番地  
成田小学校内

## 実践記録1

「理科工作を授業の柱として」

佐倉小 石田政光

○はじめに

子どもにとって面白くない理科

1. 理屈が先行して、子どもの直接

経験の場をうばう。

2. 認識パターンの意識過剰から、

子どもの心をそいでしまう。

3. 素材が子どもの発達段階にあつ

ていません。

その3点をおさえて、子どもらしい

思いつき——発想——に主眼をお

き、教師側は待ちの姿勢で臨んだ。

そこで素材として持つてんだもの

が、シノ竹である。

○理科工作を実践して——

一吹き矢遊び

ストローを使って、自分の息で

マッチ棒を遠くへ飛ばす。空気

を押し出すことによってマッチ

棒を飛ばす。更に遠くへ飛ばす

には、押し出す空気に勢いをつ

ける。

○工夫——マッチ棒・容器(マヨ

ネーズ、ケチャップ)とストロ

ー。

二紙王でつぼうづくり

○シノ竹をとつて来て、自分たち

3. 物をつくる

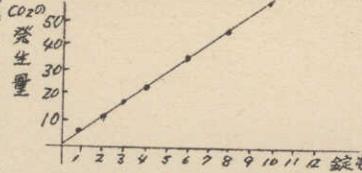
1. 物をいじる、触れる、持つ

2. 物を使って遊ぶ——目的を持つ

た遊び  
4. 自由に話ができる。——対話が  
生じやすい。  
の四つがあると思う。そして何  
より、子どものモノの認識の入  
口は、つくる手である。

にはらつきがある。  
。フラスコに入れる水の量は  
多いほど反応が早くなる。  
。4回実験の所要時間……30分  
。データーとグラフ

錠数	1	2	3
CO <sub>2</sub> 発生量 ml	5.7	11.5	18.5
4	6	8	10
24.0	36.5	49.0	57.5



○データーとグラフ  
の熱分解  
②シユウ酸第一鉄(FeC<sub>2</sub>O<sub>4</sub>·2H<sub>2</sub>O)

(1) 実験方法は酸化水銀の熱分解  
と同じ。

○データーとグラフ  
の熱分解  
③シユウ酸第一鉄(FeC<sub>2</sub>O<sub>4</sub>·2H<sub>2</sub>O)

(1) 実験方法は酸化水銀の熱分解  
と同じ。

○データーとグラフ  
の熱分解  
④シユウ酸第一鉄(FeC<sub>2</sub>O<sub>4</sub>·2H<sub>2</sub>O)

(1) 実験方法は酸化水銀の熱分解  
と同じ。

○データーとグラフ  
の熱分解  
⑤シユウ酸第一鉄(FeC<sub>2</sub>O<sub>4</sub>·2H<sub>2</sub>O)

(1) 実験方法は酸化水銀の熱分解  
と同じ。

○データーとグラフ  
の熱分解  
⑥シユウ酸第一鉄(FeC<sub>2</sub>O<sub>4</sub>·2H<sub>2</sub>O)

(1) 実験方法は酸化水銀の熱分解  
と同じ。

○データーとグラフ  
の熱分解  
⑦シユウ酸第一鉄(FeC<sub>2</sub>O<sub>4</sub>·2H<sub>2</sub>O)

(1) 実験方法は酸化水銀の熱分解  
と同じ。

○データーとグラフ  
の熱分解  
⑧シユウ酸第一鉄(FeC<sub>2</sub>O<sub>4</sub>·2H<sub>2</sub>O)

(1) 実験方法は酸化水銀の熱分解  
と同じ。

○データーとグラフ  
の熱分解  
⑨シユウ酸第一鉄(FeC<sub>2</sub>O<sub>4</sub>·2H<sub>2</sub>O)

(1) 実験方法は酸化水銀の熱分解  
と同じ。

## 雜感

白井第一小学校

穴沢鉢治

にはらつきがある。  
。フラスコに入れる水の量は  
多いほど反応が早くなる。  
。4回実験の所要時間……30分  
。データーとグラフ

今年も冷夏か?と思わせるよう  
な梅雨が続いている。昨年の梅雨  
は珍らしく、「もじり」が沢山見る  
ことができました。地生蘭の仲間  
で可憐なピンクの花をラセン状に  
咲かせる・少年の壙ネジ花と呼び  
草相撲をやって遊んだのを想い出  
します。

まれには白花があつて、山野草  
の愛好家は好んで採集しています。  
私も成田市中央公民館の芝生の中  
で一本発見いたしました。「もし  
ぞり」は明るい所が好きな草です。  
ですからきれいに刈られた芝生と  
か土手に群生して出現します。私  
の学校の芝の土手にも何本か出現  
しました。土手を作つてから四年  
目です。あといたことには、ニユ  
ータウンの中を走る鉄道の土手に  
実際に見事な群生を見ました。照葉  
樹林の中などには全く見られませ  
ん。下草の強い場所には発生でき  
ないのでしょう。普通の草の住み  
ぐらには限らないでしょう。

可憐な花を見ながら、これほど  
うな結果を招くようなことにすら  
なるかも知れませんが、長い目で  
みると人間が自身で首をしめるよ

うな教材化できるかななどと考えて  
います。

暦のうえではもう秋。朝夕はめ  
つき涼しくなった。寒いと感ず  
るほどさえある。

各地から運動会の話がきこえて  
くる、

各部会でも運動会に、そして、  
特に教研では、多くの先生方の  
理科教作品展にと、忙しく活動し  
てのことと思われる。

昭和58年9月24日 部理科教作品展は、9月二十八日  
から四街道小で、十月四日には印  
教集会が開かれます。