

理研会報

発行
印数研究会
事務局
成田市成田950

内学校

新年に際して 研究部長 板橋義夫

新年の御挨拶には時期はずれかも知れませんが、昨年中本会報に寄せられました御厚情に感謝申し上げますと共に本耳も又相變らずよろしくお願いいたしました存じます。

次に私ごとに陥りてしまひますが、現在酒々井中の校長である長

本先生が香取の指導主事さんをなさつておられる頃友人に持つてきました苗が相手が列車に乗らなかつたため私のところに天下つてしまつた。

叱られるかも知れませんが折角円滑こめて育てた苗木を捨てるわけにもいかず持ち帰つたが、それからが大変、二、三日放つておくとたらまち変形してくる。こんなひま人のすることとはもどりどやる気がなかつたが、毎朝状況報告を余儀なくされ遂々みごとな花が咲いてしまつた。それがもとで今は菊仲間から苗木の新品种が届いたりして止めるに止められず鉢数をふやしたりしてあります。

とは申すものの時々現われる研究部の諸兄だけは、葉がどうの茎がどうのと誰一人ほめていただけがないことを申し添えておきますが、ともあれ昔から食わす嫌いといふことがあるが、一番理科の嫌いな先生が子供をどんどん理科すぎ

るうえに重要であることが指摘さ

れる。

それが何時の間にかそうさせてい上りますと共に本耳も又相變らずよろしくお願いいたしました存じます。が、今の義務教育の現状では

小中共に女かなかうもまいりません。

今日の日の前の子供達のために

明日の日本の子供達のために共々頑張つてまじりたいと存じます。

全国教研で話し合われたこと 佐倉中渡賀博孝

「理研会報」十一号に県教研の概要として、指導技術を講ずる方

向と、教材そのものを講ずる方向

問題とされたそれを報告します。

理科分科会は、伊勢近郊玉城町

玉城中学校を会場として、オ一

日全体会を開いた。討論は主とし

れた。

順序は逆にいるが、最終日に打

ち出された今後の研究の方向とし

て、物語では「力と運動」の中で

紙五つ、ようび役目をいたしました。

運動の保存性はどう教えるか、そ

うことがあるが、一番理科の嫌いな先生が子供をどんどん理科すぎ

るうえに重要であることが指摘さ

れる。

それが何時の間にかそうさせてい

上りますと共に本耳も又相變らずよろしくお願いいたしました存じます。

が、今の義務教育の現状では

小中共に女かなかうもまいりません。

今日の日の前の子供達のために

明日の日本の子供達のために共々頑張つてまじりたいと存じます。

全国教研で話し合われたこと 佐倉中渡賀博孝

「理研会報」十一号に県教研の概要として、指導技術を講ずる方

向と、教材そのものを講ずる方向

問題とされたそれを報告します。

理科分科会は、伊勢近郊玉城町

玉城中学校を会場として、オ一

日全体会を開いた。討論は主とし

れた。

順序は逆にいるが、最終日に打

ち出された今後の研究の方向とし

て、物語では「力と運動」の中で

紙五つ、ようび役目をいたしました。

運動の保存性はどう教えるか、そ

うことがあるが、一番理科の嫌いな先生が子供をどんどん理科すぎ

るうえに重要であることが指摘さ

れる。

それが何時の間にかそうさせてい

上りますと共に本耳も又相變らずよろしくお願いいたしました存じます。

が、今の義務教育の現状では

小中共に女かなかうもまいりません。

今日の日の前の子供達のために

明日の日本の子供達のために共々頑張つてまじりたいと存じます。

全国教研で話し合われたこと 佐倉中渡賀博孝

「理研会報」十一号に県教研の概要として、指導技術を講ずる方

向と、教材そのものを講ずる方向

問題とされたそれを報告します。

理科分科会は、伊勢近郊玉城町

玉城中学校を会場として、オ一

日全体会を開いた。討論は主とし

れた。

順序は逆にいるが、最終日に打

ち出された今後の研究の方向とし

て、物語では「力と運動」の中で

紙五つ、ようび役目をいたしました。

運動の保存性はどう教えるか、そ

うことがあるが、一番理科の嫌いな先生が子供をどんどん理科すぎ

るうえに重要であることが指摘さ

れる。

それが何時の間にかそうさせてい

上りますと共に本耳も又相變らずよろしくお願いいたしました存じます。

が、今の義務教育の現状では

小中共に女かなかうもまいりません。

今日の日の前の子供達のために

明日の日本の子供達のために共々頑張つてまじりたいと存じます。

全国教研で話し合われたこと 佐倉中渡賀博孝

「理研会報」十一号に県教研の概要として、指導技術を講ずる方

向と、教材そのものを講ずる方向

問題とされたそれを報告します。

理科分科会は、伊勢近郊玉城町

玉城中学校を会場として、オ一

日全体会を開いた。討論は主とし

れた。

順序は逆にいるが、最終日に打

ち出された今後の研究の方向とし

て、物語では「力と運動」の中で

紙五つ、ようび役目をいたしました。

運動の保存性はどう教えるか、そ

うことがあるが、一番理科の嫌いな先生が子供をどんどん理科すぎ

るうえに重要であることが指摘さ

れる。

それが何時の間にかそうさせてい

上りますと共に本耳も又相變らずよろしくお願いいたしました存じます。

が、今の義務教育の現状では

小中共に女かなかうもまいりません。

今日の日の前の子供達のために

明日の日本の子供達のために共々頑張つてまじりたいと存じます。

全国教研で話し合われたこと 佐倉中渡賀博孝

「理研会報」十一号に県教研の概要として、指導技術を講ずる方

向と、教材そのものを講ずる方向

問題とされたそれを報告します。

理科分科会は、伊勢近郊玉城町

玉城中学校を会場として、オ一

日全体会を開いた。討論は主とし

れた。

順序は逆にいるが、最終日に打

ち出された今後の研究の方向とし

て、物語では「力と運動」の中で

紙五つ、ようび役目をいたしました。

運動の保存性はどう教えるか、そ

うことがあるが、一番理科の嫌いな先生が子供をどんどん理科すぎ

るうえに重要であることが指摘さ

れる。

それが何時の間にかそうさせてい

上りますと共に本耳も又相變らずよろしくお願いいたしました存じます。

が、今の義務教育の現状では

小中共に女かなかうもまいりません。

今日の日の前の子供達のために

明日の日本の子供達のために共々頑張つてまじりたいと存じます。

全国教研で話し合われたこと 佐倉中渡賀博孝

「理研会報」十一号に県教研の概要として、指導技術を講ずる方

向と、教材そのものを講ずる方向

問題とされたそれを報告します。

理科分科会は、伊勢近郊玉城町

玉城中学校を会場として、オ一

日全体会を開いた。討論は主とし

れた。

順序は逆にいるが、最終日に打

ち出された今後の研究の方向とし

て、物語では「力と運動」の中で

紙五つ、ようび役目をいたしました。

運動の保存性はどう教えるか、そ

うことがあるが、一番理科の嫌いな先生が子供をどんどん理科すぎ

るうえに重要であることが指摘さ

れる。

それが何時の間にかそうさせてい

上りますと共に本耳も又相變らずよろしくお願いいたしました存じます。

が、今の義務教育の現状では

小中共に女かなかうもまいりません。

今日の日の前の子供達のために

明日の日本の子供達のために共々頑張つてまじりたいと存じます。

全国教研で話し合われたこと 佐倉中渡賀博孝

「理研会報」十一号に県教研の概要として、指導技術を講ずる方

向と、教材そのものを講ずる方向

問題とされたそれを報告します。

理科分科会は、伊勢近郊玉城町

玉城中学校を会場として、オ一

日全体会を開いた。討論は主とし

れた。

順序は逆にいるが、最終日に打

ち出された今後の研究の方向とし

て、物語では「力と運動」の中で

紙五つ、ようび役目をいたしました。

運動の保存性はどう教えるか、そ

うことがあるが、一番理科の嫌いな先生が子供をどんどん理科すぎ

るうえに重要であることが指摘さ

れる。

それが何時の間にかそうさせてい

上りますと共に本耳も又相變らずよろしくお願いいたしました存じます。

が、今の義務教育の現状では

小中共に女かなかうもまいりません。

今日の日の前の子供達のために

明日の日本の子供達のために共々頑張つてまじりたいと存じます。

全国教研で話し合われたこと 佐倉中渡賀博孝

「理研会報」十一号に県教研の概要として、指導技術を講ずる方

向と、教材そのものを講ずる方向

問題とされたそれを報告します。

理科分科会は、伊勢近郊玉城町

玉城中学校を会場として、オ一

日全体会を開いた。討論は主とし

れた。

順序は逆にいるが、最終日に打

ち出された今後の研究の方向とし

て、物語では「力と運動」の中で

紙五つ、ようび役目をいたしました。

運動の保存性はどう教えるか、そ

うことがあるが、一番理科の嫌いな先生が子供をどんどん理科すぎ